

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: EZIO
Cognome: TOFFANO
E-mail:

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: LIC.CLASS.MONTEBELLUNA(S.C. I.S. LEVI)
Tipologia: LICEO CLASSICO
Codice meccanografico: TVPC00301P
Indirizzo: VIA SANSOVINO, 6/A
Comune: MONTEBELLUNA **Provincia:** TREVISO
Telefono: 042323523 **Fax:** 0423602623
E-mail scuola: TVIS00300B@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Il progetto si propone di ampliare, in chiave digitale, la didattica laboratoriale svolta nelle aule di scienze/fisica e di realizzare un laboratorio per l'apprendimento di inglese e tedesco. La strumentazione già in dotazione viene integrata onde potenziare e facilitare le occasioni di interazione educativa, amplificando le potenzialità d'uso da parte di tutti gli utenti coinvolti.

Il progetto intende migliorare il processo di apprendimento, guidando gli studenti ad un uso consapevole delle TIC. Tra gli obiettivi anche la costruzione di scambi efficaci e produttivi tra docenti, facilitando la documentazione della propria pratica didattica da presentare e/o riprogettare in modo sistematico.

Tra le finalità, anche mettere al centro lo studente trasformando la comunicazione in lingua straniera il laboratorio in un'attività creativa, volte allo sviluppo delle competenze, incentivando il lavoro autonomo o in piccoli gruppi e le lingue straniere quale veicolo di comunicazione

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

Gli spazi previsti sono interni alla scuola rispondente alle norme in materia di sicurezza, con buona illuminazione naturale e artificiale, connessione WI-FI e internet.

Sono previsti: a) spazi per osservare e sperimentare; b) spazi di investigazione per la ricerca ed elaborazione di dati e informazioni; c) spazi di condivisione e interazione; d) spazi per progettare

L'implementazione di aula/laboratorio di scienze/chimica rientra nella sforzo che l'istituto attua in merito alla sperimentazione di nuovi spazi della didattica.

La scuola non dispone attualmente di uno spazio specifico dedicato all'apprendimento delle lingue e allo sviluppo della comunicazione orale. Per questa ragione il progetto rappresenta un significativo miglioramento dell'offerta formativa della scuola. Ci si propone quindi di costruire un ambiente flessibile, adatto sia alle attività di ascolto che allo speaking.

Trattasi di piu' locali, in parte adiacenti e comunicanti.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
TVIS00300B	Via Sansovino, 6/a	Montebelluna	042323523

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq
- Oltre 60 mq e fino a 70 mq
- Oltre 70 mq e fino a 80 mq
- Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL
- Fibra ottica
- Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica
- Insonorizzazione acustica
- Diffusione audio
- Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Attraverso una disposizione innovativa degli arredi dell'aula, gli alunni potranno vivere l'intero laboratorio senza andare incontro ad una lezione frontale e teorica.

Il laboratori di lingua tedesca ed inglese, di scienze e chimica saranno dotati di arredi integrati con le dotazioni tecnologiche che verranno descritte più avanti, utili anche ad attivare esperienze di flipped classroom / insegnamento capovolto.

In questo modo si potrà facilmente accedere a diversi strumenti digitali per aggiungere caratteristiche di multimedialità e interattività alle esperienze.

L'aula di lingue sarà dotata di sedie con ribaltina invece dei banchi tradizionali, così da poter rapidamente spostare e riorganizzare gli studenti a gruppi o coppie a seconda delle attività.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili
- Sedie mobili e sedute morbide
- Armadi e contenitori
- Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Le postazioni centrali permetteranno all'insegnante di svolgere lezioni interattive e di rendere ogni alunno egualmente partecipe. I macchinari attireranno l'attenzione di ogni studente e garantiranno un apprendimento più rapido e funzionale.

Elenco attrezzature/dispositivi previsti:

Sedie con ribaltina e impilabili

Planisfero politico, plastificato e laminato

Stampante a colori laserjet e 3D

Miniregistratori digitali vocali, dotati di cuffie

Videocamera digitale HD

Microfono direzionale

Cavalletto per videocamera

Software di montaggio video

Sfondo verde (chroma key) per riprese video

Spettrofotometro UV - VISIBILE

Alimentatore da banco stabilizzato

Bacinella ad onde con stroboscopio

KIT piano inclinato con fotocellule e cronometro

Gaussmetro - misuratore di campi magnetici

Frequenzimetro acustico

Misuratore di campi elettromagnetici

Luxmetro digitale tascabile

Lavagna Interattiva Multimediale LIM

PC desktop e laptop

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Le potenzialità offerte dalle TIC, opportunamente mediate dal docente, costituiscono un valore aggiunto alla didattica laboratoriale. Dal punto di vista metodologico il vantaggio di disporre nei laboratori di postazioni multimediali con relative periferiche e connessione ad internet consiste in una più facile fruizione e condivisione dei contenuti elaborati.

Saranno incentivati il lavoro autonomo o in piccoli gruppi, prevedendo la lingua straniera quale veicolo di comunicazione. L'aula lingue, inoltre, rappresenta un ambiente ideale per la didattica in modalità CLIL.

In sintesi, si attiveranno:

Apprendimento cooperativo e peer to peer

Didattica laboratoriale

Problem solving

Flipped classroom

Ricerca/azione

La dematerializzazione dei materiali prodotti e la condivisione su piattaforme didattiche dedicate (Moodle / Edmodo) permette di coinvolgere anche gli studenti assenti e/o di migliorare la didattica per allievi BES, nonché di supportare l'apprendimento differenziato.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

Apprendimento cooperativo e peer to peer

Didattica laboratoriale

Problem solving

Debate

Flipped classroom

Ricerca/azione

Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

10

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

47

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

1100

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

4

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Sono previsti percorsi formativi specifici per i docenti dell'Istituto in sintonia con quanto previsto dal PTOF e nell'ottica di una progettazione di curricolo per competenze.

I corsi programmati riguardano l'acquisizione di metodologie digitali innovative e lo sviluppo dell'interdisciplinarietà tra gli ambiti.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	20
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	5
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	30

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

19000

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

0

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1000

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Pio	Di Tommaso	042323523		segreteria@liceolevi.it
Dirigente scolastico	Ezio	Toffano	042323523		vis00300b@istruzione.it

SEZIONE F - Eventuale documentazione

CI Ezio Toffano.pdf

Ulteriori informazioni